

高雄市立桃源國民中學

114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

	年級	班級數	學生數
(一) 學校班級編制 1. 以114學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂舞蹈班及體育。 (二) 專案計畫外加設置之班級：如技藝教育專班編班。	國一(七)年級	2 班	18 人
	國二(八)年級	2 班	10 人
	國三(九)年級	2 班	21 人
		(技藝專班) 0 班	0 人
	合計	6 班	49 人
申請經費總計	44,000 元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：林潔玟 職稱：輔導主任 辦公室電話：076861133轉13 e-mail：abuismahasan@ty.kh.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦人

輔導主任

會計室

校長

教師兼任
代理輔導主任
林潔玟

教師兼任
代理輔導主任
林潔玟

會計員
張芷云

高雄市立
桃源國民中學
校長
陳世明

二、課程規劃

(一)生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
綜合活動	七年級	康軒	大學習家	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	康軒	摩登炊事家	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	九年級	康軒	衣二衫事	生涯教育與自我探索	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
數學領域	九年級	康軒	統計與機率	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
國文領域	九年級	康軒	二十年後	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
藝術領域	八年級	康軒	百變的電影之聲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣

(二) 學校生涯檔案內容

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	個人檔案	七年級
	推銷自己	七年級
	我的人生角色	七年級
	資源樹	七年級
	知己知彼—找一找我周邊朋友的特質	八年級
	生涯技藝博覽會	九年級
	我的學校資料庫	九年級
	升學機會知多少	九年級
	生涯/升學道路列車	九年級
	拚湊新生涯世界---十年後的我	九年級
心理測驗	你的EQ, Low or High	七年級
	壓力鑑定團	七年級
	性向測驗	八年級
	興趣測驗	九年級
職業資訊搜查	六大生涯類型描述	八年級
	我的職業家族樹	八年級
	想一想	八年級
	工作情報站	八年級
	職業搜索線	八年級
	認識各職群學程類科與初探	八年級
	各學制進路探討及職業訓練簡介	九年級
	生涯幻遊---未來的我	九年級
自我評估	我的祕密花園	七年級
	特質葡萄樹 You & Me	八年級
	魔法學院分類帽	八年級
	關鍵時刻	九年級
	行動計畫---人生有夢	九年級
	生涯抉擇	九年級

三、生涯發展教育相關活動規劃

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
國一 (七)年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	職業萬花筒(1)	114年9月
		學生社區高級中等學校專業群科參訪 (因八年級人數少，全校共同參與)	114年10月
		主題探索生涯講座：認識生涯職群	114年11月
		技藝成果展	114年12月
		職業萬花筒(2)	115年3月
		職業訪談	115年4月
國二 (八)年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	職業萬花筒(1)	114年9月
		學生社區高級中等學校專業群科參訪 (因八年級人數少，全校共同參與)	114年10月
		主題探索生涯講座：認識生涯職群	114年11月
		技藝成果展	114年12月
		職業萬花筒(2)	115年3月
		心理測驗-性向測驗	115年4月
國三 (九)年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	技藝教育選修課程	114年9月 115年6月
		職業萬花筒(1)	114年9月
		學生社區高級中等學校專業群科參訪 (因八年級人數少，全校共同參與)	114年10月
		主題探索生涯講座：認識生涯職群	114年11月
		技藝成果展	114年12月
		升學博覽會	114年12月
		產業參訪活動	115年2月
		職業萬花筒(2)	115年3月
		心理測驗-興趣測驗	115年4月
		生涯發展規劃講座	115年5月
升學進路宣導	115年5月		

四、經費概算表

高雄市立桃源國中114學年度辦理生涯發展教育經費概算表

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	2,000	4	8,000	外聘講師 1. 職業萬花筒(1)(1場 x2節, 114.9), 講師:嘻哈廚師-林家盛老師, 實施對象:全體學生。 2. 職業萬花筒(2)(1場 x2節, 115.3), 講師:待定, 實施對象:全體學生。
鐘點費	節	1,000	2	2,000	內聘講師 主題探索生涯講座: 認識生涯職群(1場 x2節, 114.11), 講師:待定, 實施對象:全體學生。
鐘點費	節	420	12	5,040	外聘講師 1. 職業試探活動(2場x2節, 115.5) 實施對象:八年級。 2. 國二(八)年級社區高級中等學校專業群科參訪(2場 x 4節, 114.10) 實施對象:全體學生(八年級為主)。
學生生涯檔案(含資料夾與內頁印製)	人	120	20	2,400	七年級學生18人, 無條件進位20人, 上限120元/份。
教材及資料印製費	人	50	49	2,450	講義、補充資料及成果報告印製等, 全校學生49人。
活動材料費	份	200	62	12,400	1. 國二(八)年級社區高級中等學校專業群科參訪材料費(2場)。 2. 職業試探活動材料費(2場)。
短程車(船)資及運費	輛	11,000	1	11,000	用途說明: 國二(八)年級社區高級中等學校專業群科參訪交通費用(係屬偏遠地區)核實列支。
全民健康保險補充保費	式	0	0	0	
雜支	式	710	1	710	1. 活動總經費*5%以內。 2. 本案必要辦公事物費用(如:文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之)
總計	新臺幣肆萬肆仟元整 (全校班級數_6_班*3000元+國二(八)年級社區高級中等學校進行專業群科參訪_2_班*3000元+每校20,000元, 總計44,000元)				國一(七)年級: 2_班 國二(八)年級: 2_班 國三(九)年級: 2_班 共計: 6_班

承辦人

輔導主任

會計室

校長

教師兼任
代理輔導主任
林潔玟

教師兼任
代理輔導主任
林潔玟

兼會計員
張芷云

高雄市立
桃源國民中學
校長
陳世明

五、附件

附件一 國二(八)年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

附件二 學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程檢核表

高雄市立桃源國民中學114學年度生涯發展教育

國二(八)年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助國二(八)年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利國三(九)年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明/備註																						
活動時間	114年 10月 23 日 07:30~17:00 (配合校外教學活動辦理時間)	全校班級共6班，參訪三信家商，以國二(八)年級為主																						
預計合作單位	參訪高職：三信家商	應事先聯繫，確認到達時間及預計離開時間																						
參加人員	學生：約49人 教師：6人 行政單位：教導處2人及輔導室2人																							
預計辦理方式	<p>1. 辦理方式：以班級為單位，導師隨班督導。</p> <p>2. 行程規劃：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>預計行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上午7時30分</td> <td>桃源郵局出發</td> </tr> <tr> <td>上午9時30分 至上午10時</td> <td>職校端群科介紹、參觀個職群科系學習環境及技職教育介紹</td> </tr> <tr> <td>上午10時 至下午12時</td> <td>職群體驗實作(一)</td> </tr> <tr> <td>下午12時 至下午1時</td> <td>用餐、休息</td> </tr> <tr> <td>下午1時 至下午3時</td> <td>職群體驗實作(二)</td> </tr> <tr> <td>下午3時</td> <td>返校</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 參訪高職群科說明</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參訪學校</th> <th>參訪群科</th> <th>班數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		時間	預計行程	上午7時30分	桃源郵局出發	上午9時30分 至上午10時	職校端群科介紹、參觀個職群科系學習環境及技職教育介紹	上午10時 至下午12時	職群體驗實作(一)	下午12時 至下午1時	用餐、休息	下午1時 至下午3時	職群體驗實作(二)	下午3時	返校	參訪學校	參訪群科	班數	備註				
時間	預計行程																							
上午7時30分	桃源郵局出發																							
上午9時30分 至上午10時	職校端群科介紹、參觀個職群科系學習環境及技職教育介紹																							
上午10時 至下午12時	職群體驗實作(一)																							
下午12時 至下午1時	用餐、休息																							
下午1時 至下午3時	職群體驗實作(二)																							
下午3時	返校																							
參訪學校	參訪群科	班數	備註																					

三信家商	商業經營、 廣告設計	共2班	依高職開設群科及國中參訪班 數規劃參訪動線及活動順序
<p>4.群科試探及參訪進行方式：</p> <p>(1)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。</p> <p>(2)參觀校園及群科場地設施。</p> <p>(3)實地操作及教學。</p> <p>(4)綜合座談(心得分享)。</p>			

四、經費來源

本活動所需經費由本校生涯發展教育實施計畫項下支應，不足部分由學校自籌或其他相關經費項下支應。

五、預期成效

- (一) 配合課程內涵與精神，結合生涯發展(規劃)教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

高雄市114學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表 (教務處協助彙整)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)	綜合活動領域	輔導:大學習家 童軍:摩登炊事家 家政:衣二衫事	--二-17-1 二--3-1 三--14-1	■	□	生涯發展教育諮詢輔導應檢附佐證資料: 1.綜合領域三個年級之教案各1份及其學習成果。 2.其他三個領域各1份教案及其學習成果。 3.學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。
		藝術領域	百變的電影之聲	二-二-10-1			
		語文領域	二十年後	三--6-1			
		數學領域	統計與機車	三-二-6-1			
2	性侵害防治教育課程	班級活動	性侵害防治宣導	--9-2 二-7-2	■	□	每學期至少2小時
3	交通安全教育	健康體育	認識交通標誌、線、內輪差	--2-2 二-2-2	■	□	每學年至少4小時
4	反毒認知教學	班級活動	反毒教育宣導	二-14-2	■	□	每學年至少1小時
5	家庭暴力防治教育	班級活動	家暴防治宣導	--3-2 二-2-2	■	□	每學年4小時以上
6	家庭教育	班級活動	母親節親子悄悄話	二-18-4	■	□	每學年4小時以上
7	海洋教育	自然領域	九年級下學期海洋與大氣的互動	二-7-2	■	□	每學年至少1次
8	兒童及少年性剝削防制教育	班級活動	性剝削防制教育宣導	--1-1 二-1-1	■	□	每學年辦理教育宣導至少3場次(含以上)
9	環境教育課程	健體領域	七年級第二學期飛行大危機	二-6-1 二-7-1	■	□	每年4小時以上
10	低碳環境教育課程	自然領域	九年級第二學期全球變遷	二-9-1 二-10-1	■	□	每年至少2小時
11	愛滋病宣導	班級活動	節約能源宣導	--11-2	■	□	每年至少2場次防治教育(1小時/場)
12	性別平等教育	班級活動	1.性別平等教育宣導暨性侵害防治 2.兩性教育	--13-2 二-8-2	■	□	每學期至少4小時
13	水域安全宣導教育課程	班級活動	生命教育	二-20-2	■	□	每學期至少1小時
14	健康飲食教育	綜合領域	「計」出好菜	二-11-1 二-12-1 二-13-1	■	□	每學期至少3-4節
15	登革熱防治教育	班級活動	衛教宣導	--14-2	■	□	每學期至少1節
16	全民國防教育	班級活動	班級活動宣導	二-7-2	■	□	每學期至少1節
17	兒童權利公約	社會領域	七年級第一學期公民與社會	--3-2	■	□	至少融入於1領域
18	防災教育	班級活動	防災教育宣導	--4-2	■	□	每學期至少1節

備註:全校僅需統合為1張。

