

執行
規劃

壹、學校作為

一、校安通報作為

- (一)、應熟悉校安通報作業系統與通報方式，依規定按時通報。
- (二)、定期至教育部校安中心網站表報作業區填報校園治安事件彙報表。

二、天然災害

- (一)、於天然災害期間，依教育局通傳完成防災各項作為。
- (二)、通報作為：災害期間上午9時及下午3時前掌握災情狀況並至教育部校安中心—「表報作業區」—「災損及停課通報系統」填報災損情形（如無災損或更新災損，當日僅需填報乙次）。
- (三)、戶外教學活動通報：戶外教學活動兩日之上，至校安中心填報相關活動訊息與聯絡人，以便可緊急聯繫與確保學校師生戶外人身安全。

三、人為災害：依據地理、人文環境特性，研擬符合學校需求之應變處理流程，並建立校園安全檢核機制，並辦理人為災害應變處置演練。

貳、三級策略

一、一級策略：

- (一)落實辦理各宣教活動(每學期至少一次全校性活動)，建立學生正確認知。
- (二)每月1日訂為「反毒運動」宣導日，並透過多元宣導方式，擴大「反毒運動」之深度與廣度。
- (三)配合辦理校園霸凌記名問卷調查，以早期發現潛藏之暴力霸凌事件，研訂輔導策略。
- (四)對時輟時學及躲避中輟通報高關懷學生輔導，整合相關資源落實執行中輟學生復學輔導策略。
- (五)投訴管道宣導：教育部 0800-200885（耳鈴鈴幫幫我）、市府服務專線電話 1999，教育局 0800-775-885、申訴反映信箱『高雄市郵政 1890 號信箱』及電子信箱 SOS@mail.kh.edu.tw，受理校園安全意見反映，即時處理學生、家長及民眾傳遞之有關訊息。
- (六)擬定高關懷學生指標（如缺曠課過多、課業落後、遭記過懲處、情緒困擾等）名單、強化學生穩定就學措施並適時追蹤輔導。學期開學後 2 週內召開審查會議完成清查作業，並依實況適時修正，資料自存備查。
- (七)開學 3 週內建立藥物濫用特定人員名冊及通過審查會議。
- (八)疑似參加不良組織(組織犯罪)學生依據發現學生疑似參加不良組織通報流程圖，密件通報查證，並召集相關學(訓)輔人員、導師及家長編組小組實施輔導。
- (九)執行校外聯合巡查、春風(青春)專案巡查工作。
- (十)霸凌案件管制案當事人，因休、轉學導致輔導中斷，召開「防治霸凌小組會議」，將會議結論至校安通報實施續報並回報各主管科知悉。

- (十一)每學期開學一月內邀請桃源分駐所至校實施反詐騙教育宣導教育。
- (十二)每學期實施平時防範重大校安事件自我檢核及人為災害演練訓練。
- (十三)每年辦理「一般反毒宣講」至少乙場次，使學生能充分了解毒品的危害，減少接觸毒品機率。

二、二級策略：

- (一)定期辦理校園安全宣導活動及校安會報等，以降低暴力危害、藥物供給等危險因子。
- (二)每年度辦理乙次「加強導師反毒知能研習」，著重點於學校教師，以增加其辨識及輔導智能。
- (三)藥物濫用學生輔導：應協同輔導室、社工或心理諮商師，協助個案，另視個案情況報請司法機關協助處理，以落實藥物濫用三級預防功能。
- (四)國民中小學中輟學生復學輔導，應擬定多元適性課程，推動認輔制度，推動專業人士進行諮商或轉介，協助其就學。
- (五)高級中等學校中途離校學生追蹤輔導：依教育部 100 年 1 月 4 日部授教中（三）字第 1000500012B 號書函相關規定，主動聯繫協助辦理復學相關事宜。
- (六)「高關懷群學生」需研擬具體輔導措施，配合三級輔導機制，引進不同網絡資源，共同協助學生穩定就學。

三、三級策略：

- (一)校安會報：開學 2 個月內邀集警政、社政、衛生及校外會等單位，召開校安會報。
- (二)藥物濫用學生中斷輔導：藥物濫用個案輔導中斷（畢業、休轉學或收容）將其移轉給教育局反毒資源中心，統一移至相關單位接續輔導。
- (三)教育局密件通知聯巡違規學生，需納入高關懷學生或特定人員並進行輔導，導正其偏差行為。
- (四)施用三、四級藥物濫用學生輔導：應依教育部各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點規定，成立春暉小組輔導 3 個月後，採集尿液送檢驗機構檢驗，仍屬陽性反應者，再實施輔導 1 次為期 3 個月輔導；其經第二次輔導仍屬無效者，得依少年不良行為及虞犯預防辦法第 5 條第 2 項規定，通知各警察分局少年隊或偵查隊協助處理。
- (五)施用一、二級藥物濫用學生輔導：依毒品危害防制條例第 21 條第 1 項規定，應告知家長陪同其向行政院衛生福利部指定之醫療機構請求治療醫療機構得免將請求治療者送法院或檢察機關(以 1 次為限)，並即成立春暉小組。輔導 3 個月後，採集尿液送檢驗機構檢驗，仍屬陽性反應者，移請警政、司法機關（各警察分局少年隊、偵查隊或檢察官）協助處理。
- (六)藥物濫用個案轉銜：畢業升學或個案轉學者，將相關資料密函反毒資源中心，進行轉銜機制，使其獲得妥適之輔導及照護。

