高雄市桃源國中閱讀活動獎勵計畫
~~桃進閱世界‧源起書香情~~

115 年 09 月 30 日經校長核定通過實施

一、緣由：為建立桃源學子閱讀習慣，營造校園讀書風氣，活用校園圖書館及各式閱讀資源。

二、實施方式及獎勵：

（一）個人借閱及獎勵：

1. 每次段考前，學生至少應至圖書館借閱一本書籍，並完成一篇閱讀分享單，交由任課教師批改及認證。

(1)閱讀分享單積點標準如下：

表現內容	學習護照積點
依規定完成閱讀分享單	100 點
內容完整、表達清楚	另加 50 點
內容優良，並能提出個人觀點	另加 100 點

(2)每篇閱讀分享單最高以 250 點為限。

(3)未於期限內完成者，不予積點；教師得要求學生限期補交。

2. 借閱「愛閱網」指定書籍並完成學習任務者，積點標準如下：

完成項目	積點
通過線上閱讀測驗	200 點
完成 100 字以上閱讀心得	300 點
測驗及心得均完成	合計 500 點

(1)愛閱網網址：http://happyread.khjh.kh.edu.tw/readerquiz/

(2)愛閱網積點每學期最高以認證三本為限。

3. 其他與閱讀或寫作有關之優良表現，由閱讀推動教師或相關教師依實際表現核給 10 至 100 點。
4. 同一本書籍不得同時申請閱讀分享單、愛閱網及圖書館閱讀護照之重複獎勵。
5. 學生個人當月借閱達 10 本以上，於次月第一週朝會公開表揚。
6. 本項認證人員為國文領域教師、圖書館教師、閱讀推動教師或相關任課教師。

（二）班級借閱及獎勵：

1. 圖書館將提供多種類型書籍供班級選用，每次借閱時間為期 1 個月（借閱時間最短 2 週始可歸還）。
2. 於每月最後一週的星期四，統計各班當月借閱量。當月全班半數以上學生參與個人借閱者，始具評選資格；符合資格之班級中，平均借閱量最高者列為閱讀模範班級。如有相同情形，得並列獲獎。
3. **每月第一週朝會時間進行頒獎表揚，閱讀模範班級由校長頒發錦旗並公布於公告欄，每月閱讀模範班級給予便服日一日。**

註 1：班級平均借閱量＝（全班學生當月個人借閱總量＋愛閱網當月通過認證本數x2）÷班級學生人數。

註 2：最低借閱標準：當月全班達半數以上參與個人借閱。

（三）閱讀回饋及獎勵：

1. 讀書手記：

(1)向圖書館領取讀後心得，可選擇難易程度填寫（如附件一）。

(2)小小讀書手記：每寫 1 張，榮譽卡 100 點。有點厲害的讀書手記：每寫 1 張，榮譽卡 150 點。

2. 我是說書人：

(1)閱讀書籍之後，願意介紹書籍者，至圖書館領取書籍介紹單(如附件二)。

(2)可選擇一位學校老師，並向老師介紹此書內容約 3~5 分鐘。

(3)經老師認可，即可在介紹單上簽名，並繳回圖書館。

3. 凡完成「讀書手記」或「我是說書人」活動並繳交指定表單者，均可參加期末抽獎。每學期期末抽出 3 至 5 名學生，每位得獎學生可獲得新書 1 本；新書由圖書館依學生填寫的意願及適讀性選購(不涉及暴力、18 禁)。

附件一

~~桃進閱世界・源起書香情~~

小小讀書手記

年　　班　　號　　姓名:

書籍 ISBN：_____

書籍作者：_____

中文書名：_____

英文書名：_____

出版單位：_____

出版年月：_____

版　　次：_____

這本書的主要角色是：_____

這本書的主角讓我印象最深刻的行為是：_____

_____

我想跟大家分享的內容摘錄，不限一段，要寫出頁碼：

_____

_____

_____

我想要拿到的書是：_____(書名)，作者是：_____

有點厲害的讀書手記

年　　班　　號　　姓名:

書籍 ISBN：_____

書籍作者：_____

中文書名：_____

英文書名：_____

出版單位：_____

出版年月：_____

版　　次：_____

我想跟大家分享的內容摘錄，不限一段，要寫出頁碼：

_____

_____

我想分享這段內容摘錄的原因是：

_____

_____

_____

_____

我想要拿到的書是：

_____

_____

(書名)，作者是：_____

~我是說書人介紹單~

我是＿＿＿年＿＿＿班的＿＿＿＿＿＿＿＿。 我想跟＿＿＿＿＿＿＿老師介紹一本書，書名叫做：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
教師勾選處	☐很抱歉！請再來一次。	☐通過！你就是個說書人！
教師簽名：＿＿＿＿＿＿＿		我想要的書是：＿＿＿＿＿＿＿ 作者是：＿＿＿＿＿＿＿

~我是說書人介紹單~

我是＿＿＿年＿＿＿班的＿＿＿＿＿＿＿＿。 我想跟＿＿＿＿＿＿＿老師介紹一本書，書名叫做：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
教師勾選處	☐很抱歉！請再來一次。	☐通過！你就是個說書人！
教師簽名：＿＿＿＿＿＿＿		我想要的書是：＿＿＿＿＿＿＿ 作者是：＿＿＿＿＿＿＿

~我是說書人介紹單~

我是＿＿＿年＿＿＿班的＿＿＿＿＿＿＿＿。 我想跟＿＿＿＿＿＿＿老師介紹一本書，書名叫做：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
教師勾選處	☐很抱歉！請再來一次。	☐通過！你就是個說書人！
教師簽名：＿＿＿＿＿＿＿		我想要的書是：＿＿＿＿＿＿＿ 作者是：＿＿＿＿＿＿＿