高雄市立桃源國民中學113學年度第二學期

命審題教師試題檢核表(試後繳交)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 命題教師 | |  | | | | 定期評量時間 | | 第＿＿＿次定期評量 | |
| 命題科目 | | □國文 □英語 □數學 □自然 □社會(□地理 □歷史 □公民) □健體(□體育 □健教)  □綜合(□輔導 □童軍 □家政) □藝術(□表藝 □音樂 □美術) □科技(□資訊 □生科)  □本土語:郡群布農語 | | | | | | | |
| 命題範圍 | |  | | | 施測對象 | | ＿＿＿年級 | | |
| 命審題教師皆能**遵守迴避與保密原則** | | | | | **命題教師□** | | | | **審題教師 □** |
| **命審題教師試題檢核表(待改進請打「△」、審核通過「✓」及優「○」)** | | | | | | | | | |
| **命題** | **審題** | | **試後(命題)** | **審核項目** | | | | | |
|  |  | |  | 1.試卷標題正確(含校名、學年度、學期別、領域名稱、班級、姓名、座號等)。 | | | | | |
|  |  | |  | 2.試題內容版面編排適宜容易閱讀。 | | | | | |
|  |  | |  | 3.試題題號連續，題意明確，語法和標點符號使用正確，且無錯別字。 | | | | | |
|  |  | |  | 4.試題內容符合此次測驗進度範圍。 | | | | | |
|  |  | |  | 5.試題內容無重複命題，且**無直接引用坊間參考書、題庫光碟之試題或考古題**。 | | | | | |
|  |  | |  | 6.試題內涵能平均涵蓋各學習內容，包括知識、理解、應用及高層次思考(分析、評鑑、創造)等層次。 | | | | | |
|  |  | |  | 7.每一課/單元學習重點平均分配於試題內容。 | | | | | |
|  |  | |  | 8.試題內容符合各領域**對應核心素養指標及學習重點**。 | | | | | |
|  |  | |  | 9.試題能**符合素養導向**，強調應用知識，能符合真實生活情境，避免過於艱深或過於簡易。(素養導向命題之題號為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | | | |
|  |  | |  | 10.試題能清楚描述問題情境，附圖或附表清晰易判讀，且配合題意。 | | | | | |
|  |  | |  | 11.試題能在考試時間內完成。 | | | | | |
|  |  | |  | 12.試題之難易度適中，並具鑑別度。(基礎題不低於 % 進階題不高於 %) | | | | | |
|  |  | |  | 13.試題採用正面敘述，較少出現反面或雙重否定的文句；若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。 | | | | | |
|  |  | |  | 14.正確答案明確且無爭議性，誘答選項明確且合理。 | | | | | |
|  |  | |  | 15.各試題之配分合理，且總配分無誤。 | | | | | |
| 其他回饋與建議：(請呈現質性回饋或審題建議紀錄) | | | | | | | | | |

審題教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 命題教師確認並簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_