

高雄市113學年度桃源國民中學 特色及待解決問題處理方案

提案人：陳世明

壹、特色

- 一、傳統出發接軌現代：深耕原民族文化發展學校特色、資訊科技融入教學提升學生學習力、山野教育融入學校學習生活、技藝教育推展與科技競賽推動、教師積極參與各項進修。
- 二、勤訓精煉天賦優勢：布童凡響合唱團眾所周知、體育班體育專項成績優異、族語朗讀與單詞競賽成績斐然。
- 三、溫馨友善校園景緻：原民風的校園景觀、校園空間的綠美化、友善的校園氛圍。

貳、學校需求之回應

一、家長意願：

- (一)校長與家長、社區保持密切聯繫，同時建立良好的互動模式及合作夥伴關係；妥善整合及運用社區資源。

答：運用各班班級親師聯絡網、辦理親職講座、參加部落傳統祭典、積極參加社區運動團康活動等方式與家長、社區保持密切聯繫，同時建立良好的互動模式及合作夥伴關係；妥善整合及運用社區資源，並積極向各善心團體募集資源促進學生的學習。

- (二)校長對人真誠友善、務實、富同情心、能以誠待人、值得信賴，具備親和力，與同仁形成良性互動關係。

答：以真誠友善、務實、富同情心、誠以待人的態度，獲得社區及家長們信賴，親力親為展現教育愛及親和力，帶領學校同仁與社區形成良善的互動關係。

二、教師意願

- (一)校長具有前瞻性的眼光，依本校特質描繪遠景，並透過共同參與，帶領教職團隊建立本校發展的願景，作為共同努力奮鬥的目標。

答：持續精進，設定前瞻性的目標與教育願景，投入並帶領教職團隊共同努力奮鬥。

- (二)校長具有良好的表達能力，秉持誠心、耐心與同理心，公正無私，能接納不同意見，運用多元的溝通機制，妥適解決衝突及糾紛，以雙贏策略作為意見溝通的橋樑，以求問題的圓滿解決及製造多贏的目標。

答：具備良好的表達能力，秉持誠心、耐心與同理心，公正無私，能接納不同意見，運用多元的溝通機制，妥適解決衝突及糾紛，以雙贏策略作為意見溝通的橋樑，以求問題的圓滿解決及製造多贏的目標。

(三)校長在追求組織目標達成之餘，亦能滿足成員的個人需求，除了有完善的激勵措施外，也能體恤辛勞、個別關懷，並樂於提攜後進。

答：鼓勵同仁的個人生涯規劃及參加專業成長進修等需求，注重教師身心靈的平衡、獎勵有功教師等激勵措施外，時時關心同仁並體恤辛勞、個別關懷，並樂於提攜後進。

參、待解決問題處理方案

一、學生學力待提升。

答：持續推動學生基礎學力學習，全體教師投入大量時間，運用各種教學模式、學習平台、申辦計畫補助，積極輔導學生提升學生基礎學習力；運用科技化評量系統進行下修測驗，了解學生起點行為所具備的知識與技能，進而運用分組教學方式適性教學。

二、老舊廁所與組合屋重建翻新。

答：與學區國小一同匯集相同之老舊校舍更新案；邀請立委、在地民意代表、專業人員等到校進行會勘，預估所需之經費等，報局等候執行。

三、教職員宿舍空間不足。

答：商議與周邊部落社區洽談租賃空屋之可行性後報局等候執行。

肆、提升學生學習力之策略及方式

一、長時間投入及陪伴、及學生比賽或請假後補課機制：本校全年級實施日夜間課輔，每週一到三辦理教育部學習扶助國、英、數課程；每週四開辦家扶基金會補助自然及社會之九年及教育會考加強課輔班，課輔時間為第8節至第9節，課輔期間包含晚餐，教師可依照學生學習情形調整教學範圍及模式；如遇到學生參加比賽或請假時，教師可錄上課影片，帶學生回到學校後，可進行觀看影片之補課機制，教師們在校週一到週四將近12小時的陪伴，且多數老師住宿學校，不管是普通班及體育班，皆認真教學、努力提升學生的基礎學力及學習成效。

二、閱讀推動及基礎學力檢驗：每週運用20分鐘閱讀時間等課後時間，於各班由導師協助進行國文、英語及多元議題閱讀；包含短文寫作心得、素養考古題練習、單字檢測、口說練習、讀報心得等，由參與領域出題，依年級進行命題，表現優良者可依成效給予學生學習點數。

三、參加本市整合偏遠地區學校辦理山海聯盟學校-學生英語力往下扎根專

案：學區國中小共同辦理英語單字檢測及暑期英語銜接營。

- 四、實施自辦八、九年級國英數分組學習與經費補助課業輔導-兩班兩組：將本校八、九兩個年級兩班的學生依程度 A、B 兩組，由國英數領域各兩位教師，分別於同時間進行分組跑班教學。實施課程包含日間課程及第8-10節課輔。週四另加開九年級自然與社會教育會考課輔加強班。
- 五、多元閱讀推動活動、雙語社團活動、英語日活動、行動車、國際英國友校線上交流及書信交流：1. 辦理全校師生閱讀推動相關研習，主題包含自然生態、海洋、休閒、環境教育與國文中課文相關之主題，以及每週朝會全校抽背成語及英語常用語及佳句並搭配本校學習護照加學習點數。2. 運用課後社團(熱音社、插畫社)辦理雙語教學協同課程。3. 申辦佛光雲水書車(每月一次)、英語行動車(暑期辦理)、高雄市故事媽媽協會(暑期辦理)等資源到校服務。4. 與英國 Tollerton Primary School 進行線上影片分享、英語書信筆友交流活動。5. 於午餐時間播放 ICRT 小學版之 News for Kid，鼓勵多元學習。
- 六、運用各領域領域會議、每個月固定召開導師專任會議、學習扶助學力提升會議等會議，討論學生各階段各次評量及科技化評量診斷之結果，調整教學模式及運用教學策略提供學生學習。