

# 高雄市113學年度桃源國民中學

## 校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內容	說明	辦理情形
辦學理念	<p>一、建構優質行政服務團隊。</p> <p>二、提供教師專業成長舞台。</p> <p>三、陪伴學生快樂學習成長。</p> <p>四、協助家長社區正向參與。</p> <p>五、營造溫馨友善校園景緻。</p>	<p>一、凝聚具服務熱忱的行政人才、提供專業成長和教育訓練機會：本校3位主任皆具正式主任資格。</p> <p>二、組織申辦領域教師專業發展社群、鼓勵教師積極參與進修以及教師參與跨校聯合共備課程；申辦教育部活化教學與多元學習計畫，開設多元文化分享-勤和部落歷史文化、布農族射耳祭、教師健康體適能、布農阿嬤手作工作坊、布農族高山生態世界、古調演唱技巧與傳統服飾藝術等教師專業研習課程，豐富教師對布農族文化的認識與認同。</p> <p>三、積極鼓勵教師參與教學相關進修，有1位教師閩南語教師認證、3位非原住民籍教師通過布農族語初級認證(包含校長)、1位非原住民籍教師通過布農族語中級認證。</p> <p>四、開設多元學習社團提供學生音樂及插畫藝術陶冶課程、</p>

		<p>辦理學生生涯體驗-原民美食餐旅實作課程。開設夜間課輔加強學生基礎學科學習。</p> <p>五、積極推動山野教育帶領師生登百岳及布農族文化踏查課程：嘉明湖、向陽山、三叉山之旅，返回祖居地-郡大山，舊部落踏查藤枝馬里山、復興里拉庫斯溪之旅。</p> <p>六、體育團隊橫向交流，藉由到各縣市優秀體育團隊學校進行移地訓練交流切磋學習。</p> <p>七、積極推動家長參與學校各項活動，辦理親職講座、以及邀請社區耆老、家長會會長到校擔任職業萬花筒講師、邀請家長四校聯合校慶運動會、歲末聖誕晚會；和社區家長互動熱絡溝通管道暢通。</p> <p>八、每學期帶領全校師生學生進入社區進行打掃社區服務學習、積極參與部落祭典活動射耳祭、聖貝祭等。</p> <p>九、建構具原民風的校園景觀：布農族的神話故事以浮雕及木雕，校門口布農族的瞭望台施作。教育部的「營造原住民族文化學習場域」計畫經費，完成布農族的 Taluhan 獵寮文化教室。</p>
--	--	--

		<p>十、校園空間美化及綠化：近兩年結合學校喜愛植物栽種的同仁協力合作綠美化校園養植多種觀賞植物。</p>
<p>待解決問題與辦理情形</p>	<p>一、待解決問題一：強化學校環境與部落文化之結合。</p> <p>(一)解決方案：將桃源國中校園環境與布農族的部落文化做一緊密的結合，讓學生在學校學習時就如同置身於部落的環境氛圍中，營造具有布農部落文化的桃中校園環境是我持續經營桃中的使命。我會從這幾方面著手:1. 成立學校文化環境空間規劃小組，妥善規劃相關教學活動空間。2. 邀請學者專家諮詢協助，擬訂符合學校文化現況的整體規劃策略。3. 主動積極規劃處理相關期程並列入學校重大議案列管。4. 結合家長會、社區及民意代表積極向上級單位反映，爭取相關建設經費。</p> <p>(二)實際執行狀況：已爭取教育部相關經費完成學校入口環境及校園周邊布農文化意象設施。</p> <p>二、待解決問題二：住宿空間仍待擴充</p> <p>(一)解決方案：學校目前的住宿空間僅有兩棟教師宿舍建物，每棟各僅7間房間，總共只有14間教師宿舍。依學校目前教師編制20員及行政人員(含人事、會計)5員來計算，教師及行政人員住宿空間嚴重不足，亟待擴充以滿足教師需求。但因學校所在環境為土石流警戒區，無法再進行新建物建設，故在教師住宿空間擴充上，個人認為可從幾個方向著手:1. 積極向上級爭取經費，將原有兩棟教師宿舍重新規劃，可以各隔出一間教師住宿空間，兩棟宿舍共可規劃出兩間教師宿舍空間。2. 向上級爭取經費補貼，由學校在鄰近部落承租建物作為教師住宿空間使用。</p> <p>3. 協調鄰近學校多餘宿舍空間供本校教師住宿使用。</p> <p>(二)實際執行狀況：1. 已協調寶來國中及樟山國小提供教師宿舍一間供本校教師使用。2. 已洽談勤和部落一間未使用房舍，待價格談妥即可簽約供本校教師使用，這部分亦須爭取教育局提供相關經費補助。</p>	

三、待解決問題三：本校代理教師及原住民籍教師比例已足夠，惟未符教育部現行規定，建議簡化相關流程，如代理教師達一定年限且表現優良之原住民籍代理教師依偏鄉教育條例條款建議核定轉正。

(一)解決方案：桃源國中因屬極度偏遠山地部落學校，正式教師留任意願不高，教師流動頻繁，且代理教師比率亦偏高，對學生的受教權頗有影響。學校現有四位代理教師，其中三位為本地籍的原住民師資，在校年資均有五年以上，且對學生的教導更是盡心盡力，值得嘉獎鼓勵。個人留任後將依偏遠地區學校發展條例規定，積極替本校未具教師資格之現職代理教師，且最近三年內於本校實際服務滿四學期且表現優良者，爭取參加由中央主管機關全額補助師資培育之大學辦理之高級中等以下學校及特殊教育學校（班）師資類科師資職前教育課程，讓在本校服務的代理教師取得教育學程，確保代理教師具備教育專長。

(二)實際執行狀況：目前本校未取得教育學程的代理教師正在中山大學進修學習中，將於近期取得教育學程。

**教育政策或學校本位發展執行情形**

- 一、深耕在地文化與發展山野教育，傳承文化，承先啟後。
- 二、體育班專項運動團隊積極培育本市優良選手，為國舉才。
- 三、多元社團活動與藝術陶冶，讓學生展現才藝、肯定自我。
- 四、承辦本市「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫」第29群群長學校。
- 五、承辦本市原住民族演藝團隊亮點發光計畫研習工作坊。

**各項考評成績**

- 一、108學年度校務評鑑優等。
- 二、113年高雄市中等學校運動會暨參加113年全國中等學校運動會選拔賽：19金、8銀、3銅。
- 三、112年全國中正盃柔道錦標賽國中女子團體組冠軍、個人組3金1銀1銅。
- 四、112學年度高雄市國中小學科技教育競：銅牌獎、科技女力獎。
- 五、112年全國中等學校運動會：1金5銅。

	<p>六、112年全國語文競賽原住民語朗讀-布農族語-國中學生組優等。</p> <p>七、112學年度全國師生鄉土歌謠比賽市賽國中團體組「優等」。</p> <p>八、111年高雄市原住民族傳統射箭暨慢速壘球錦標賽原住民傳統射箭項目青少年團體組銀牌、青少年女子團體組銅牌。</p> <p>九、112年全國總統盃舉重錦標賽1金1銅。</p> <p>十、111年全國中小學柔道錦標賽2金1銀2銅。</p> <p>十一、111年全國原住民語單詞競賽榮獲郡群布農語組優等。</p> <p>十二、112年代表高雄市參加全國原住民運動會：3金4銀6銅。</p> <p>十四、112年學生柯○新同學參加全國柔道精英排名賽青少年組柔道第一級金牌，獲選為國手。</p> <p>十五、112年高雄市中等學校運動會暨參加全國中等學校運動會選拔賽：10金、12銀、6銅。</p> <p>十六、111年全國中等學校運動會總計獎牌數：1金2銀1銅。</p> <p>十七、111年全中運選拔高雄市市賽總計獎牌數：12金13銀9銅。</p> <p>十八、110年全國中等學校運動會：2銅。</p> <p>十九、110學年度全國師生鄉土歌謠比賽國中團體組「優等」。</p> <p>二十、110學年度全國師生鄉土歌謠比賽市賽國中團體組「特優」。</p>
<p><b>辦學特色</b></p>	<p>一、建立優質學校團隊，充分發揮行政組織效能。</p> <p>二、積極推動教師專業發展，精進教師教學效能。</p> <p>三、重視推展閱讀活動，形塑優良閱讀風氣。</p> <p>四、重視品德教育，涵養誠實、責任、感恩、尊重的有品學生。</p> <p>五、營造安全、健康、和諧、溫馨氛圍的友善校園。</p> <p>六、重視校園綠美化與環境教育工作，愛護環境，守護大地。</p> <p>七、善用資訊科技融入教學，提升學生多元發展學習能力。</p> <p>八、增進教師輔導知能，引導學生適性學習發展。</p> <p>九、深耕本土教育，傳薪傳新，尊重關懷多元文化之國際視野。</p>